

Аннотация
к рабочей программе
производственной практики
ПП 02.04 Лечение пациентов детского возраста
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

1.1.Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цель:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Лечебное дело» междисциплинарного курса «Лечение пациентов детского возраста», приобрести практический опыт.

Задачи практики:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»;
- совершенствовать профессиональные знания и умения по организации ухода за больными детьми;
- расширить и углубить знания при работе со здоровыми детьми;
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с детьми, их родителями и медицинским персоналом;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных

	<p>ситуациях;</p> <p>Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях;</p> <p>Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать способы эффективного поиска необходимой информации;</p> <p>Уметь использовать различные источники информации, включая электронные;</p> <p>Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения;</p> <p>Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать цели и задачи работы коллектива;</p> <p>Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе</p>

	<p>отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;</p> <p>Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать новые технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Знать социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране.</p> <p>Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Знать законы окружающего мира живой природы, общества;</p>

	<p>Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям;</p> <p>Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него;</p> <p>Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Знать технику безопасности и охрану труда;</p> <p>Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами;</p> <p>Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Знать составляющие здорового образа жизни;</p> <p>Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья;</p> <p>Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.</p> <p>Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни;</p> <p>Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>Уметь строить будущую профессиональную карьеру;</p> <p>Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в педиатрии - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинских услуг в педиатрии - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тактику ведения пациента; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки назначения лечения и определения тактики ведения пациента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - проводить лечебно-диагностические манипуляции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками лечебных вмешательств.
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в педиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль эффективности лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в педиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять контроль состояния пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками контроля состояния пациента.

<p>ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Уметь: - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях с учётом возраста. Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;</p>
<p>ПК2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Знать:- принципы лечения и ухода в педиатрии; Уметь: - принципы лечения и ухода в педиатрии. Владеть: - навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;</p>
<p>ПК2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Знать: - принципы оформления медицинской документации. Уметь: - заполнить медицинскую документацию. Владеть: -навыками заполнения медицинской документации.</p>

1.2.Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности диагностической и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.04 Лечение пациентов детского возраста и учебной практики в рамках профессионального модуля «ПМ 02. Лечебная деятельность».

Прохождение данной практики необходимо для изучения ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» " Оказание неотложной помощи детям"

1.3.Место прохождения практики

Место проведения производственной практики: лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска и Ульяновской области.

1.4.Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Лечебная деятельность составляет 36 часов (1 неделя)

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Форма аттестации по итогу практики – дифференцированный зачёт